



**ISPARTA**  
**UYGULAMALI BİLİMLER**  
**ÜNİVERSİTESİ**



# **STRATEJİK PLAN**

# **DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2022**



Bahçelievler Mah. 102. C.d. No:24 Merkez /Isparta



+ 90 (246) 214 60 00



+ 90(246) 228 30 06



<https://isparta.edu.tr/>



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

## SUNUŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi 18 Mayıs 2018'de 7141 sayılı Kanun ile kurulan 14 yeni üniversiteden biridir. Uygulamalı insan gücü oluşturmaya yönelik özel misyon yüklenmiş olan Üniversitemizde, öncelikli hedefimiz en güzelini ve en iyisini bölgemiz, ülkemiz ve dünya adına yapmaya çalışmaktır.

Kurumsal kimlik oluşturma amacıyla logomuzu öğrencilerimizin oylamasına sunarak seçmemiz, öğrenci odaklı Üniversite oluşumuzu göstermektedir. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ailesinin ders dışı sosyal-kültürel faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri öğrenci topluluklarının kurulabilmesi için gerekli alt yapı çalışmaları tamamlanmış, öğrenci kulüpleri kurulmaya başlanmıştır.



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme” başlıklı 9. maddesinde: “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar.” hükmü bulunmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan stratejik planımızın izleme ve değerlendirmesi de düzenli olarak yapılmaktadır.

2022 yılı stratejik plan değerlendirme süreci; 2021-2025 Stratejik Planında yer alan 5 stratejik amaç, 19 hedef ve 51 performans göstergesi; İlgili birimlerimizden alınan veriler kapsamında izlenmiş ve sonuçları “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” ne uygun olarak Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmiştir.

Üniversite kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi kalite politikalarımız kapsamında üniversitemizin gelişimine katkı sunacağına inandığım 2022 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında emeği geçen ve özverili bir şekilde iş birliği yapan tüm birimlerimize teşekkür eder, kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederim.

**Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL**  
**Rektör**

**İÇİNDEKİLER**

<b>1. GİRİŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>RAPOR FORMATI VE HESAPLAMA TABLOLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR</b> .....	<b>2</b>
<b>2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI</b>	<b>4</b>
DEĞERLENDİRME TABLOSU 1 - (A1. H.1.1.).....	4
DEĞERLENDİRME TABLOSU 2 - (A1. H.1.2.).....	5
DEĞERLENDİRME TABLOSU 3 - (A1. H.1.3.).....	6
DEĞERLENDİRME TABLOSU 4 - (A2. H.2.1.) .....	7
DEĞERLENDİRME TABLOSU 5 - (A2. H.2.2.).....	8
DEĞERLENDİRME TABLOSU 6 - (A2. H.2.3.).....	9
DEĞERLENDİRME TABLOSU 7 - (A2. H.2.4.).....	10
DEĞERLENDİRME TABLOSU 8 - (A3. H.3.1.).....	11
DEĞERLENDİRME TABLOSU 9 - (A3. H.3.2.).....	12
DEĞERLENDİRME TABLOSU 10 - (A3. H.3.3.).....	13
DEĞERLENDİRME TABLOSU 11 - (A3. H.3.4.).....	14
DEĞERLENDİRME TABLOSU 12 - (A3. H.3.5.).....	15
DEĞERLENDİRME TABLOSU 13 - (A4. H.4.1.).....	16
DEĞERLENDİRME TABLOSU 14 - (A4. H.4.2.).....	17
DEĞERLENDİRME TABLOSU 15 - (A4. H.4.3.).....	18
DEĞERLENDİRME TABLOSU 16 - (A5. H.5.1.).....	19
DEĞERLENDİRME TABLOSU 17 - (A5. H.5.2.).....	20
DEĞERLENDİRME TABLOSU 18 - (A5. H.5.3.).....	21
DEĞERLENDİRME TABLOSU 19 - (A5. H.5.4.).....	22
<b>3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ</b> .....	<b>23</b>
3.1. AMAÇ BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU .....	23
3.2. HEDEF BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	24
<b>4. TEMEL RİSKLER</b> .....	<b>25</b>
<b>5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI</b> .....	<b>27</b>

## 1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin Stratejik Planının 2022 Yılı Değerlendirme Raporu verileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmiştir. Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planındaki 5 stratejik amaç, 19 stratejik hedef altında belirlenen 51 adet performans göstergesi, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde hazırlanmıştır. “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen esas ve usuller çerçevesinde hazırlanan bu rapor; performans göstergeleri bazında hazırlanan değerlendirme tablolarını ve diğer bilgileri içermektedir. Bu süreçte, üniversitemiz harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler doğrultusunda kendilerine ait olan verileri Başkanlığımıza göndermektedir. Harcama birimlerinden gelen veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hedef ve performans göstergeleri ele alınarak incelenmiş, Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur.

İlgili Kurul tarafından planda belirlenen stratejik hedefler ile 2022 yılı gerçekleşme verileri ayrıntılı olarak incelenerek “Hedefe İlişkin Değerlendirmeler” tespit edilmiştir. Raporda yer alan tablolar “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan Tablo 26’ya uygun olarak hazırlanmıştır. Ayrıca; hedef ve performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme oranlarının hesaplanması da aynı rehberde önerilen formüllere göre yapılmıştır.

2022 yılı stratejik plan değerlendirme raporunu, tüm iç ve dış paydaşlara ve uygulayıcılara yön vermesi dileğiyle kamuoyunun bilgisine saygıyla arz ederiz.

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

RAPOR FORMATI VE HESAPLAMA TABLOLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR

Stratejik Plan Değerlendirme Raporun doldurulmasında esas alınan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan bazı tablolar ve açıklamalardır.

Tablo 26: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Şablonu

A1					
H1.1					
Amacın İlişkili Olduğu Program/Alt Program Adı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Kutu 23: Hedef Performansının Hesaplanmasına İlişkin Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Bir göstergenin performansı yüzde 100'ü aşabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer **100** olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Bir göstergenin performansı negatif bir değer olabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer **0** olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Hedefe ilişkin tek bir gösterge belirlenmesi durumunda hedef performansının ölçümünde bu değer aynen alınır. Hedef performansı yüzde 100'ü aşabilir ya da negatif bir değer olabilir.

Tablo 27: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?</li><li>• Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?</li><li>• Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?</li></ul>
Etkililik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?</li><li>• Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?</li><li>• Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?</li><li>• Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?</li></ul>
Etkinlik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?</li><li>• Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?</li><li>• Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?</li></ul>
Sürdürülebilirlik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?</li><li>• Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?</li></ul>

PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANACAK STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

BİRİNCİ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 1					
STRATEJİK AMAÇ-1	Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak Üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi.				
HEDEF 1.1	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, laboratuvar malzemelerinin yeni teknolojik malzemeler de ilave edilerek artırılması				
Tablo 1.1 Performansı	<b>0,00%</b>				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1: Araştırma altyapısı projesi tamamlama oranı	100	15	25	0	-1500
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H1.1 nolu hedefe ait performans %0,00 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG 1.1.1 Araştırma altyapısı projesi tamamlama oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak bütçe kısıtı ve araştırma alt yapısı ödeneği bulunmamasıdır. Eğitim -öğretim sürecinde fayda sağlayacak elektronik ortamlar yaygınlaştırılacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 2					
STRATEJİK AMAÇ-1	Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak Üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi.				
HEDEF 1.2	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Tablo 1.2 Performansı	55,00%				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	30	0,35	0,4	0,029	-60
PG1.2.2: Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	30	1	5	0	-250
PG1.2.3: Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	0	0	0	0
PG1.2.4: Araştırma merkezleri gelir miktarı	20	1.960.000,00	2.400.000,00	2.081.876,25	3000
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H1.2 nolu hedefe ait performans %55 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG1.2.1 Ar-geye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı%60,                      PG1.2.2 Arge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı%-250,                      PG1.2.3 Arge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı %0,                      PG1.2.4 Araştırma merkezleri gelir miktarı %3000, değerlendirme dönemindeki yıllık hedeflenen değere kısmen ulaşamamıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni Ulusal düzeydeki yayın sayılarının diğer üniversitelerle rekabet edilebilirliğinin düşük seviyede olmasıdır. Bu hedefe ilişkin önlemler Araştırma kaynaklarının etkinliğinin artırılması ve bilimsel yayın yapma konusunda akademik birimlerin, Üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılması noktasında rollerinin güçlendirilmesi, lisansüstü tez çalışmalarının yayına dönüştürülmesi, araştırmacıların öncelikli alanlarındaki çalışmalara teşvik edilecektir.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 3					
STRATEJİK AMAÇ-1	Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak Üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi.				
HEDEF 1.3	Üniversite-Sanayi işbirliği projelerinin artırılması				
Tablo 1.3 Performansı	0,00%				
Sorumlu Birim	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Isparta Organize Sanayi Bölgesi Myo				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	30	0	0	0	0
PG1.3.2: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	85	105	8	-250
PG1.3.3 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	20	0,2	0,4	0	-100
PG1.3.4: Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	4	6	0	-200
PGG1.3.5: Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	10	12	14	2	-500
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H1.3 nolu hedefe ait performans %30 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG 1.3.1 Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı. gösterge performansı % 'dir.                      PG 1.3.2 BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı göstergesinin performansı % -'dir.                      PG 1.3.3 Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı göstergesinde gösterge performansı % 'dir.                      PG 1.3.4 : Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı göstergesinin performansı %.                      PG 1.3.5 Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı göstergesinin performansı % dir.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak Üniversitenin Fon sağlayıcı kuruluşların proje çağırısı/proje türü/sayı ve çeşitliliğini azaltması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önemler olarak üniversitenin Toplumsal sorumluluk kapsamında işbirlikleriyle fark yaratan, toplumda güçlü etkiler bırakan faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, yaygınlaştırılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 4					
STRATEJİK AMAÇ-1	Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak Üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi.				
HEDEF 1.4	Üniversitemizde nitelikli yayın sayısını artırmak				
Tablo 1.4.1 Performansı	<b>100,00%</b>				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	100	5	7	320	15700
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H1.1 nolu hedefe ait performans %100 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG 1.1.1 Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak Araştırmacı personel sayısına ilişkin kısıtlamalar olmasıdır. Nitelikli yayın sayısının artırılması, Üniversitenin öncelikli alanlarındaki çalışmaların artırılması sağlanacaktır.</p>					

İKİNCİ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 5					
STRATEJİK AMAÇ-2	Yükseköğretim hizmeti sunmanın yanında insanlığa her alanda toplumsal katkıda bulunmak ve mezunlarımıza kurumsal aidiyeti aşlamak.				
HEDEF 2.1	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi				
Tablo 2.1 Performansı	<b>100,00%</b>				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kariyer Merkezi				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Merkez Müdürlükleri				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	60	0	2	16	800
PG2.1.2 Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	40	0	3	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
H2.1 nolu hedefe ait performans %100 olarak değerlendirilmiştir.					
PG2.1.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı %800'dür. PG2.1. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı göstergesinde değerlendirme. Gösterge performansı %0'dır.					
Kurum içi ve kurum dışı faaliyetler hakkında bilgi akışının yeterli düzeyde olmamasıdır. Üniversitenin toplumsal sorumluluk çerçevesindeki faaliyetleri tüm iletişim olanakları kullanılarak tanıtılacaktır.					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 6					
STRATEJİK AMAÇ-2	Yükseköğretim hizmeti sunmanın yanında insanlığa her alanda toplumsal katkıda bulunmak ve mezunlarımıza kurumsal aidiyeti aşlamak				
HEDEF 2.2	Üniversitemizde Kariyer Merkezinin mezunlarla iletişimi güçlendirmesi ve mezunlarla okuyan öğrencilerin belirli aralıklarla buluşturulması				
Tablo 2.2 Performansı	0,00%				
Sorumlu Birim	Kariyer Merkezi				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Merkez Müdürlükleri, Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	100	0	10	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H2.2 nolu hedefe ait performans %0 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG2.2.1: Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yıllık hedeflenen değere ulaşamamıştır. Gösterge performansı %0'dır.</p> <p>Üniversite programlarının iyileştirilmesine yönelik mezunlardan yeterince geri bildirim alınamamasıdır. Eğitim-öğretimde sektör ihtiyaçlarını gözetilen faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 7					
STRATEJİK AMAÇ-2	Yükseköğretim hizmeti sunmanın yanında insanlığa her alanda toplumsal katkıda bulunmak ve mezunlarımıza kurumsal aidiyeti aşılacak.				
HEDEF 2.3	Hayatboyu eğitim çalışmalarının Üniversitemizde başlaması ve DİLMER ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması				
Tablo 2.3 Performansı	85,00%				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER)				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Merkez Müdürlükleri				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	100	100	120	117	85
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H2.3 nolu hedefe ait performans %85 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG2.3. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı değerlendirme dönemindeki yıllık hedeflenen değere ulaşılmıştır. Göstergesi performansı %85'dir. Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak Tanıtım faaliyeti yapılacak kurumlardan alınması gereken izinlerde sorunlar yaşanması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak Farklı sektörlerde sunulan hizmet içi eğitim faaliyetlerine destek verilecektir.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 8					
STRATEJİK AMAÇ-2	Yükseköğretim hizmeti sunmanın yanında insanlığa her alanda toplumsal katkıda bulunmak ve mezunlarımıza kurumsal aidiyeti aşmamak.				
HEDEF 2.4	Üniversitemizde sosyal sorumluluk projelerine yer verilmesi ve "Sıfır Atık Projesi" kapsamında tüm birimlerin atık yönetimi konusunda bilgilendirilmesi ve geri dönüşümün teşvik edilmesi				
Tablo 2.4 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	60	2	5	13	366
PG2.4.2: Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	40	1	2	0	-100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H2.4 nolu hedefe ait performans %100 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG2.4.1 Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %366 'dır.</p> <p>PG2.4.2 Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %-100 'dür.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak Üniversite personelinin veya STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşların yapılacak çalışmalara yeterli ilgiyi göstermemesi belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak Toplumsal öncelikler doğrultusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla yapılacak ortak çalışmalar desteklenecektir.</p>					

ÜÇÜNCÜ STRATEJİK AMAÇA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 9					
STRATEJİK AMAÇ-3	Üniversitemizde akademik hayatta öğretim elemanlarının sürekli olarak meslekî gelişimlerini sağlamak				
HEDEF 3.1	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Tablo 3.1 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: : SCI, SCIEExpanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	100	0,04	0,05	0,26	220
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H3.1 nolu hedefe ait performans %100 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG3.1.1 : SCI, SCIEExpanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %100 'dür.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak disiplinler arası Uluslararası bilimsel etkinliklere bütçeden ayrılan payın yetersiz kalması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak Öğretim elemanlarının mesleki gelişimine (proje hazırlama ve sunumuna) yönelik ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımının artırılması için eylem planı hazırlanacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu -10					
STRATEJİK AMAÇ-3	Üniversitemizde akademik hayatta öğretim elemanlarının sürekli olarak mesleki gelişimlerini sağlamak				
HEDEF 3.2	Ulusal ve uluslararası burslardan yararlananların artırılması				
Tablo 3.2 Performansı	0,00%				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	40	38	45	36	-28
PG3.2.2: YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	30	65	70	0	-1300
PG3.2.3: YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	30	1	2	0	-100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H3.2 nolu hedefe ait performans %0 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG3.2.1 Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yilsunu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %-28'dir.</p> <p>PG3.2.2 YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yilsunu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %-1300 'dür.</p> <p>PG3.2.3 YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı göstergesinin performansı %-100 'dür.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilmeyişi belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak Akademik kariyer basamakları için niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesi sağlanacaktır.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 11					
STRATEJİK AMAÇ-3	Üniversitemizde akademik hayatta öğretim elemanlarının sürekli olarak meslekî gelişimlerini sağlamak				
HEDEF 3.3	Bilim, sanat ve teşvik ödüllerinden Üniversitemizin de yararlanması sağlanması				
Tablo 3.3 Performansı	<b>0%</b>				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	100	0	1	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H3.3 nolu hedefe ait performans %0 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG3.3.1 Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı % 'dür.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak üniversitemizde Akademik ve idari personelin bilim ve sanat düzeyinde kurumsal teşvikin yeterli olmaması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak İdari personelin iş yükünün azaltılarak bilim ve sanat çalışmalarına teşvik edilmesi sağlanacaktır.</p>					

**DÖRDÜNCÜ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI**

<b>Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 12</b>					
<b>STRATEJİK AMAÇ-4</b>	Yükseköğretimin tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak				
<b>HEDEF 4.1</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>Tablo 4.1 Performansı</b>	55%				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Proje Çağrı Ofisi				
<b>İşbirliği Yapılan Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Merkez Müdürlükleri				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	10	5	10	0	-100
PG4.1.2: Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	15	99	99	97,01	-97,9
PG4.1.3: Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	10	99	99	100	101
PG4.1.4: Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	25	95	97	100	103
PG4.1.5: Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	10	0	1	0	0
PG4.1.6: Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	20	88	90	60,45	- 66
PG4.1.7: Yandal ve Çift Anadal Programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	10	0,3	0,4	0,4	133
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>H4.1 nolu hedefe ait performans %55 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG4.1.1: Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Gösterge performansı %100'dür.</p> <p>PG4.1.2: Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Gösterge performansı %97,9'dur.</p> <p>PG4.1.3: Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşmıştır. Gösterge performansı %101'dir.</p> <p>PG4.1.4: Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşmıştır. Gösterge performansı %103'dür.</p> <p>PG4.1.5: Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı göstergesinin performansı %0'dır. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG4.1.6: Eğitimin program süresinde bitirilme oranı göstergesinin performansı %66'dır. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG4.1.7: Yandal ve Çift Anadal Programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı göstergesinin performansı %133'dür. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşmıştır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni Üniversite programlarının iyileştirilmesine yönelik mezunlardan yeterince geri bildirim alınamaması ve bütçe kısıtlılığının olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak Sektörle işbirliğinin güçlendirilmesi. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan bilimsel çalışmaların ölçülebilir ve nitelikli yayın platformlarında yayınlanması noktasında farkındalık oluşturulacaktır.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu- 13					
STRATEJİK AMAÇ-4	Yükseköğretimin tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak				
HEDEF 4.2	Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi				
Tablo 4.2 Performansı	85%				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	40	500.000	550.000	113.036	-770
PG4.2.2: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	30	6	6,1	4,55	-145
PG4.2.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	30	30.000	32.000	112.500	4.025
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H4.2 nolu hedefe ait performans %85 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG4.2.1: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı göstergesinin performansı %-770' dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG4.2.2: Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı göstergesinin performansı %-145'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG4.2.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşmıştır. Gösterge performansı %4025'dir.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak ilgili performans göstergelerinin izlenmesi için Kütüphanemiz yüksek fiziki imkanlara, farklı alanlarda bilgiye erişim olanağını kolaylaştırabilecek kapasiteye henüz sahip değildir. Bilimsel araştırma desteklerinde bütçe kısıtlılığının olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak işbirliklerini geliştirmek suretiyle veri tabanlarına düşük maliyetle erişim imkanı sağlanacaktır.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 14					
STRATEJİK AMAÇ-4	Yükseköğretimin tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak				
HEDEF 4.3	Hizmet sunumunda mekânsal yeterliğin sağlanması ve fiziki kapasitenin optimum kullanılmasının sağlanması				
Tablo 4.3 Performansı	0,00%				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı	40	6	7	1,27	-473
PG4.3.2: Öğrenci başına düşen kapalı alan	20	6,2	7	4,75	-181
PG4.3.3: Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	95	97	40,01	-2750
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H4.3 nolu hedefe ait performans %0 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG4.3.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı performansı %-473 'dür. Değerlendirme dönemindeki yılsunu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG4.3.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsunu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Gösterge performansı %-181'dir.</p> <p>PG4.3.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsunu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Gösterge performansı %-2750'dir.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak bütçe imkanlarının kısıtlı olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlem olarak Eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için binaların fiziksel/teknolojik altyapı ve donanımların iyileştirme çalışmalarının artırılacaktır.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 15					
STRATEJİK AMAÇ-4	Yükseköğretimin tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak				
HEDEF 4.4	Uluslararası tanınırlığın artırılmasını sağlamak üzere öğrenci ve personel değişim hareketleri ile uluslararası çalışmalar artırılmalı				
Tablo 4.4 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	20	1	1,5	0,7	-60
PG4.4.2: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	30	0,2	0,4	0	-100
PG4.4.3: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	10	0,1	0,2	1	900
PG4.4.4: Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20	1	3	0	-50
PG4.4.5: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	570	600	1.160	1966
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H4.4 nolu hedefe ait performans %100 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG4.4.1: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılısonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Gösterge performansı %-60'dır.</p> <p>PG4.4.2: Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılısonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Gösterge performansı %-100'dir.</p> <p>PG4.4.3: Yabancı dilde eğitim veren program sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılısonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %900 'dür.</p> <p>PG4.4.4: Yabancı uyruklu akademisyen sayısı göstergesinin performansı %-50'dir. Değerlendirme dönemindeki yılısonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG4.4.5: Yabancı uyruklu öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılısonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %1966 'dır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni Öğrenci değişim programlarına ait bütçe imkanlarının kısıtlı olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ve bütün paydaşlar aracılığı ile tanıtıma yeterli ağırlığın verilmesi, Üniversite tanıtımına daha fazla bütçe ayrılması, Uluslararası değişim program koordinatörlüklerinin daha aktif hale getirilmesi. Ortaöğretim Kurumları mezunlarına yeterli düzeyde Üniversite tanıtımının yapılması yapılacaktır.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 16					
STRATEJİK AMAÇ-4.5	Yükseköğretimin tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak				
HEDEF 4.5	Lisansüstü eğitimde nitelik ve niceliğin artırılması				
Tablo 4.5 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG4.5.1: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	60	0,5	0,5	3,37	2500
PG4.5.2: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	40	50	50	25	-250
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H4.5 nolu hedefe ait performans %100 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG4.5.1: Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı göstergesinin performansı %2500'dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG4.5.2: Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Gösterge performansı %-250 'dür.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak Bütçe kaynaklarının yetersizliği belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlem olarak Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırma yapma becerilerinin geliştirilmesi ve disiplinlerarası programların sayısının artırılması sağlanacaktır.</p>					

**BEŞİNCİ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI**

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 17					
STRATEJİK AMAÇ-5	Üniversitede öğrencilerin yaşam standartlarının kalitesini artırmak				
HEDEF 5.1	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması				
Tablo 5.1 Performansı	100,00%				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	1,82	1,95	30.109	2820
PG5.1.2: Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	20	15,56	17,00	237,93	1075
PG5.1.3: Barınma Hizmetlerinden yararlanan Öğrenci sayısı	15	17,22	18	0	-94
PG5.1.4: Yükseköğretimde Öğrenci başına barınma harcaması	25	0,38	0,41	0	-1266
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H5.1 nolu hedefe ait performans %100 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG5.1.1 Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %2820 'dir.</p> <p>PG5.1.2 Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması göstergesinin performansı %1075' dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.</p> <p>PG5.1.3 Barınma Hizmetlerinden yararlanan Öğrenci sayısı göstergesinin performansı %-94''dir. Değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p>PG5.1.4 Yükseköğretimde Öğrenci başına barınma harcaması göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Gösterge performansı %-1266 dür.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak bütçe imkanlarının yetersiz olması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak bütçe imkanlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p>					



Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 18					
STRATEJİK AMAÇ-5	Üniversitede öğrencilerin yaşam standartlarının kalitesini artırmak				
HEDEF 5.2	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Tablo 5.2 Performansı	100%				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Merkez Müdürlükleri				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	40	0,08	1,4	0,27	14
PG5.2.2: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	20	56	60	59	75
PG5.2.3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	20	25	30	266	4800
PG5.2.4: Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	20	82	85	90	266
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H5.2 nolu hedefe ait performans %100 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG5.2.1: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %14 'dür.</p> <p>PG5.2.2: Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %75'dir.</p> <p>PG5.2.3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %4800 'dür.</p> <p>PG5.2.4: Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %266 'dır.</p> <p>Fiziksel ve akademik alt yapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması ve öğrencilerde sunulan hizmetlere yönelik farkındalık oluşturmak ve öğrencilerin motivasyonlarını artırmak hedeflenmiştir.</p>					

Stratejik Plan 2022 Değerlendirme Tablosu - 19					
STRATEJİK AMAÇ-5	Üniversitede öğrencilerin yaşam standartlarının kalitesini artırmak				
HEDEF 5.3	Öğrencilerin fiziksel ve ruhsal sağlıkları için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin sağlanması				
Tablo 5.3 Performansı	0%				
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılan Birim(ler)	Merkez Müdürlükleri				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1 Yükseköğretimde öğrencilere sunulan psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	100	0,01	0,02	0	-100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>H5.3 nolu hedefe ait performans %0 olarak değerlendirilmiştir.</p> <p>PG5.3.1 Yükseköğretimde öğrencilere sunulan psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Gösterge performansı %0'dır.</p> <p>Hedefe ilişkin sapmanın nedeni olarak bu anlamda hizmet sağlayacak personel sayısının artırılması belirtilebilir. Bu hedefe ilişkin önlemler olarak gerekli hizmet alanlarının artırılması yapılacaktır.</p>					

## 1.ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNE ETKİLERİ

Giresun Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planında belirlediği 5 amaç, 19 stratejik hedef ve 51 performans göstergesinin değerlendirmesini yapmıştır.

### 1.1. Amaç Bazlı Değerlendirme Tablosu

Üniversitemizin stratejik amaçlarının 2022 yılı gerçekleşme oranları özet olarak aşağıdaki tabloda verildiği şekildedir.

SIRA NO	STRATEJİK AMAÇLAR	2022 YILI GERÇEKLEŞME ORANI
Stratejik Amaç-1	Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi	%37
Stratejik Amaç-2	Yükseköğretim hizmeti sunmanın yanında insanlığa her alanda toplumsal katkıda bulunmak ve mezunlarımıza kurumsal aidiyeti aşlamak	%71
Stratejik Amaç-3	Üniversitemizde akademik hayatta öğretim elemanlarının sürekli olarak meslekî gelişimlerini sağlamak	%33
Stratejik Amaç-4	Yükseköğretimin tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak	%68
Stratejik Amaç-5	Üniversitede öğrencilerin yaşam standartlarının kalitesini artırmak	%35
AMAÇ BAZLI TOPLAM PERFORMANS %		%48

Yukarıda yer verilen tabloya göre stratejik planda belirlenen beş amacın ortalama gerçekleşme performansının %48 olduğu görülmektedir. Üniversitemiz için belirlenen 5 stratejik amacın ilki olan “Üniversitemizde akademik hayatta öğretim elemanlarının sürekli olarak meslekî gelişimlerini sağlamak” amacı, 2022 yılı için %,37’lik bir gerçekleşme oranı ile en düşük performans gösterilen alan olmuştur. Diğer taraftan gerçekleşme oranı itibarıyla performansı en yüksek olan %71 ile “Yükseköğretim hizmeti sunmanın yanında insanlığa her alanda toplumsal katkıda bulunmak ve mezunlarımıza kurumsal aidiyeti aşlamak” amacı takip etmektedir.

Strateji Planda yer alan performans göstergelerinin sorumlu birimleri ve hedefleri 2023 yılında itibaren geçerli olacak şekilde revize edilmiştir.

Stratejik plan amaçlarının gerçekleşmesine yönelik performansların artırılması amacıyla değerlendirme tablolarında ve stratejik planda yer alan tespit, öneri ve iç kontrol faaliyetlerinin yerine getirilmesi gerekmektedir.

**1.2. Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu**

<b>ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ</b>		<b>2022 Performansı (%)</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ-1</b>	Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi	
<b>HEDEF 1.1</b>	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi, laboratuvar malzemelerinin yeni teknolojik malzemeler de ilave edilerek artırılması	<b>%0</b>
<b>HEDEF 1.2</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	<b>%55</b>
<b>HEDEF 1.3</b>	Üniversite-Sanayi iş birliği projelerinin artırılması	<b>%0</b>
<b>HEDEF 1.4</b>	Üniversitemizde nitelikli yayın sayısını artırmak	<b>%100</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ-2</b>	Yükseköğretim hizmeti sunmanın yanında insanlığa her alanda toplumsal katkıda bulunmak ve mezunlarımıza kurumsal aidiyeti aşlamak	
<b>HEDEF 2.1</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi	<b>%100</b>
<b>HEDEF 2.2</b>	Üniversitemizde Kariyer Merkezinin mezunlarla iletişimi güçlendirmesi ve mezunlarla okuyan öğrencilerin belirli aralıklarla buluşturulması	<b>%0</b>
<b>HEDEF 2.3</b>	Hayatboyu eğitim çalışmalarının üniversitemizde başlaması ve DİLMER ile yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması	<b>%85</b>
<b>HEDEF 2.4</b>	Üniversitemizde sosyal sorumluluk projelerine yer verilmesi ve "Sıfır Atık Projesi" kapsamında tüm birimlerin atık yönetimi konusunda bilgilendirilmesi ve geri dönüşümün teşvik edilmesi	<b>%100</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ-3</b>	Üniversitemizde akademik hayatta öğretim elemanlarının sürekli olarak meslekî gelişimlerini sağlamak	
<b>HEDEF 3.1</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	<b>%0</b>
<b>HEDEF 3.2</b>	Ulusal ve uluslararası burslardan yararlananların artırılması	<b>%0</b>
<b>HEDEF 3.3</b>	Bilim, sanat ve teşvik ödüllerinden üniversitemizin de yararlanmasının sağlanması	<b>%55</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ-4</b>	Yükseköğretimin tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak	
<b>HEDEF 4.1</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	<b>%85</b>
<b>HEDEF 4.2</b>	Kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesi	<b>%0</b>
<b>HEDEF 4.3</b>	Hizmet sunumunda mekânsal yeterliğin sağlanması ve fiziki kapasitenin optimum kullanılmasının sağlanması	<b>%100</b>
<b>HEDEF 4.4</b>	Uluslararası tanınırlığın artırılmasını sağlamak üzere öğrenci ve personel değişim hareketleri ile uluslararası çalışmalar artırılmalı	<b>%100</b>
<b>HEDEF 4.5</b>	Lisansüstü eğitimde nitelik ve niceliğin artırılması	<b>%100</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ-5</b>	Üniversitede öğrencilerin yaşam standartlarının kalitesini artırmak	
<b>HEDEF 5.1</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması	<b>%100</b>
<b>HEDEF 5.2</b>	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	<b>%100</b>
<b>HEDEF 5.3</b>	Öğrencilerin fiziksel ve ruhsal sağlıkları için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinin sağlanması	<b>%0</b>

## 2.TEMEL RİSKLER

Üniversitemizin Stratejik Plan 2022 yılı değerlendirme kapsamında amaç, hedef ve göstergelerle ilgili olarak tespit edilen riskler ve alınması gereken önlemler aşağıda belirtilmiştir:

STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
<p><b>STRATEJİK AMAÇ-1</b> Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak Üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştiriminin desteklenmesi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsal kültür ve hafızanın yeterince oluşturulamaması,</li> <li>Stratejik yönetim araçlarının yeterince benimsenmemesi,</li> <li>Nitelikli teknik eleman eksikliği olması.</li> <li>Ortaöğretim Kurumları mezunlarına yeterli düzeyde Üniversite tanıtımının yapılamaması,</li> <li>Bütçe kısıtları</li> <li>Bilimsel çalışmaların sektörde yeterince kullanım ve uygulama alanı bulamaması,</li> <li>Araştırmacı personel sayısına ilişkin kısıtlamalar olması,</li> <li>Öğrenci değişim programlarına ait bütçe imkanlarının kısıtlı olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rektörlük tarafından, bütün birimlerin yürüttüğü eğitim, araştırma, girişimcilik, topluma hizmet vb. akademik ve bilimsel faaliyetlerin arşivlenmesini sağlayacak bütünleşik bir yönetim bilgi sisteminin tedarik edilmesi,</li> <li>İç ve dış paydaşlara yönelik toplantı ve etkinliklerin yapılması,</li> <li>Üniversitenin öncelikli alanlarındaki çalışmaların teşvik edilmesi</li> <li>Toplumsal sorumluluk kapsamında işbirlikleriyle fark yaratan, toplumda güçlü etkiler bırakan faaliyetlerin çeşitlendirilmesi, yaygınlaştırılması ve teşvik edilmesi</li> </ul>

STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
<p><b>STRATEJİK AMAÇ-2</b> Yükseköğretim hizmeti sunmanın yanında insanlığa her alanda toplumsal katkıda bulunmak ve mezunlarımıza kurumsal aidiyeti aşılamak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtlamaları</li> <li>İnsan kaynakları sınırlılığı,</li> <li>Kurum içi ve kurum dışı faaliyetler hakkında bilgi akışının yeterli düzeyde olmaması,</li> <li>Mevcut bütçeden bilimsel etkinliklere ve uluslararası değişim programlarına yeterli düzeyde pay ayınlamaması,</li> <li>Eğiticilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim programlarının aktif olarak yürütülememesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi</li> <li>Kariyer geliştirme toplantı ve fuarlarına öğrencilerimizin katılımının artırılması,</li> <li>Üniversitenin basın ve halkla ilişkiler bağlamındaki yapısının daha etkin kılınması</li> <li>Yeterli sayıda akademik personel ve alt yapıya ulaşmadan yeni alan, program ve bölüm açılmaması,</li> <li>Bilimsel projelere yönelik kamu finansmanlarının iyileştirilmesi ve artırılması için girişimlerde bulunulması,</li> <li>TÜBİTAK vb. kurumların bilimsel destek faaliyetlerinden daha fazla pay alınması için akademik personelimizle etkili çalışmaların yürütülmesi,</li> </ul>

STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
<p><b>STRATEJİK AMAÇ-3</b> Üniversitemizde akademik hayatta öğretim elemanlarının sürekli olarak mesleki gelişimlerini sağlamak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası bilimsel etkinliklere bütçeden ayrılan payın yetersiz kalması,</li> <li>• Üniversitemiz nitelikli akademik personel ihtiyacının karşılanamaması</li> <li>• Akademik ve idari personelin bilim ve sanat düzeyinde kurumsal teşvikin yeterli olmaması,</li> <li>• Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkin takibinin sağlanamaması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilmeyişi.</li> <li>• Eğiticilerin eğitimi derslerini verecek öğretim üyeleri sayısının yetersizliği.</li> <li>• Ar-Ge Projelerinin tek bir birimden planlanması ve takibinin yapılması,</li> <li>• Akredite olabilecek lisansüstü programların belirlenmesi</li> </ul>

STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
<p><b>STRATEJİK AMAÇ-4</b> Yükseköğretim tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite programlarının iyileştirilmesine yönelik mezunlardan yeterince geri bildirim alınamaması,</li> <li>• Üniversite Sanayi işbirliğinin yeterli seviyede olgunlaşmaması.</li> <li>• Öğrencilerin staj yeri bulmakta zorlanmaları,</li> <li>• Finansal kaynakların yayın alımlarında yetersiz kalma durumu</li> <li>• Öğrencilerin girişimcilik konusunda bilgi düzeylerinin ve ilgilerinin sınırlı olması,</li> <li>• Akademik girişimcilik konusunda öğretim üyelerinin ilgilerinin yeterli seviyeye çıkarılamaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiziksel altyapısı yetersiz olan birimlere öncelikli olarak iyileştirmeler yapılacak. Hizmet binası olmayan birimlere yeni hizmet binalarının yapılması sağlanacak. Enerji tüketimi ve verimliliğine yönelik farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.</li> <li>• Ulusal ve yerel medya mensupları ile yapılan bilgilendirme toplantıları sayısının artırılması, Üniversitemizin tanıtımına katkı sunacak daha fazla haberin ulusal ve yerel medyada çıkmasının sağlanması.</li> <li>• Toplumsal Katkı faaliyetlerinin desteklenmesi için kurum ve kuruluşlarla iş birliklerinin ve protokollerin düzenlenmesi.</li> <li>• Lisansüstü öğrencilerin araştırma kapasitesini doğrudan etkileyen yabancı dil yetersizliğinin giderilmesi..</li> <li>• Akademisyenleri girişimcilik faaliyetlerine teşvik etmeye yönelik politikalar geliştirilmesi, Girişimcilik ve yenilikçilik fikrine sahip akademik, idari personelin ve öğrencilerin projelerinin öncelikli olarak desteklenmesi,</li> <li>• KOSGEB ve İŞKUR gibi Girişimcilik alanında faaliyetler yürüten birimlerle toplantılar düzenlenmesi,</li> </ul>

STR. AMAÇ	Tespit Edilen Riskler	Alınan Önlemler
<b>STRATEJİK AMAÇ-5</b> Üniversitede öğrencilerin yaşam standartlarının kalitesini artırmak	<ul style="list-style-type: none"><li>Bütçe yetersizliği</li><li>Fiziksel ve akademik alt yapı dikkate alınmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması.</li><li>İlimizde gelişmiş sanayi tesislerinin ve yüksek teknoloji içeren AR-GE faaliyetlerinin eksik ve yetersiz olması.</li><li>Hizmetin sunulmasını sağlayacak gerekli mekânların sağlanamaması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hizmet içi eğitimlerle personelin uzaktan eğitim konusunda niteliğinin artırılması,</li><li>Bilişim tabanlı hizmeti sağlayacak teknik ve beşerî desteğin artırılması,</li><li>Eğitim ve öğretim sürecinde fayda sağlayacak elektronik ortamlar yaygınlaştırılması sağlanması,</li><li>Uzaktan Eğitim, Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımına yönelik eğitimlerin verilmesi,</li><li>Girişimcilik ve yenilikçilik fikrine sahip akademik, idari personelin ve öğrencilerin projelerinin öncelikli olarak desteklenmesi,</li></ul>

### 3.TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Üniversitemiz; milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu, kalite politikası ile tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmaya devam etmekte ve bulunduğu bölgede uygulamalı eğitimde tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek ve fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek için en temel ihtiyacın yeterli bütçe ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin kültürel sermayesi olan vizyon ve misyonumuz özgün bir şekilde belirlenmiştir. Bununla birlikte üniversitemizin; sosyal sermayesi olan iletişim, karar verme süreçleri ve güven ilişkilerini, insan sermayesi olan çalışanlarımızın yetenekleri ve işin nasıl yapıldığı konusundaki bilgilerini, ekonomik sermayesi olan ekonomik ve finansal işlemlerini, politik sermayesi olan toplum içindeki duruşu ve sesi ile tasarım ve geliştirme sermayesi olan sunulan hizmetlerin geliştirmesi için temel kapasite artırımına ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.

+Üniversitemiz stratejik plan değerlendirmemiz ve stratejik planda yer alan göstergelerimizin gerçekleşme durum tablosu yıllık hazırladığımız idare faaliyet raporunun performans sonuçlarının değerlendirilmesi başlığı altında yer almaktadır.